

ЕЖЕДНЕВНАЯ
ГАЗЕТА
X ГОД ИЗДАНИЯ

ВЛАСТЬ ТРУДА

ОРГАН ИРКУТСКОГО ОКРУЖКОМА ВКП(б), ОКРИСПОЛКОМА и ОКРПРОФСОВЕТА

ПРОЛЕТАРИИ
ВСЕХ СТРАН,
СОЕДИНЯЙТЕСЬ!

№ 137 (2242)

ВОСКРЕСЕНЬЕ, ИЮНЬ 19, 1927, ИРКУТСК

ПЯТЬ КОПЕЕК

МАСТЕРА “СИБФАРФОРА” И ФАБЗАВУЧ

ИСТОЧНИКИ:

[Онлайн-каталог “Сокровища Хайты” haita.ru](http://haita.ru)

Электронная копия документа предоставлена Межпоселенческой центральной библиотекой Слюдянского района

Раздел “Хроники Прибайкалья” на сайте ИОГУНБ им. Молчанова-Сибирского, г. Иркутск

Власть труда : орган Иркутского Округкома ВКП(б), Окрисполкома и Окрпрофбюро.
- Иркутск, 1917 - 1930. - Газета. 1927, № 137 (19 июня).

МАСТЕРА „СИБФАРФОРА“ И ФАБЗАВУЧ

ПРОИЗВОДСТВО ДОЛЖНО ПОДГОТОВИТЬ НОВЫЙ КАДР КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ

— Дедушка работал на фабрике, можно сказать, полвека жизни своей подарил фарфоровому производству, считался одним из «потомственных почетных пролетариев». С малых лет стал работать отец и тоже ни в чем дурном не был замечен. Тридцать лет отсутствовал на фабрике и работает сейчас. А почему же тогда не принимают на фабрику Васю—потомка этих рабочих?

Ему исполнилось 18 лет, а он до сих пор шляется по поселку безо всяких занятий и, скуки ради гоняет собак. Вася совсем не хуже своей фабричной родни, он хочет работать, но... его не принимают.

И таких, как Вася, детей рабочих, в Хайтинском поселке бродит около полусотни человек. Все они уже неоднократно просились на фабрику и получили отказ.

В чем дело?

— Видите ли,—говорит администрация «Сибфарфора»,—в настоящее время фабрика не имеет возможности всосать весь излишек рабочей силы. Штат заполнен.

Но, что же значит Васе и подобным ему надо подаваться куда-то в другое место. Значит администрация находит, что будет лучше, когда покинут фабрику старые рабочие и уйдут в инвалиды, пригласить на их место рабочую силу из других районов. А детей старых рабочих отпустить куда-то?

ИЗЛИШЕК РАБОЧЕЙ СИЛЫ

Нет, администрация фабрики так не рассуждает. Она понимает, что отпускать молодую рабочую силу из района фабрики не следует, ибо приглашение «со стороны» будет стоить дорожке. Администрация не может использовать этот излишек рабочей силы, потому что у нее



Рабочий В. С. Березнев, проработал на фабрике 54 года

Но администрация намечает другой выход из положения. При фабрике можно было бы продолжать керамичное производство, изготовлять хотя бы требуемые плитки. Это предприятие было бы рентабельным и могло бы занять весь излишек рабочей силы. Остановка только за тем, что нет специалистов-керамиков.

Может быть, это и на самом деле серьезная задержка, но все же...

Надо что-то делать, надо поднять этот вопрос, заняться им со всей серьезностью, заострить, выражаясь до модному.

— Я до тех пор не могу спокойно умереть,—говорит пожилой рабочий,—пока я не увижу, что из моих детей растут не шарлатаны, а настоящие рабочие.

СОБАЧЬЯ ЗАКУТКА

Вообще, надо сказать, что на Хайтинской фабрике с подготовкой свежей рабочей силы не все ладно. В этом вопросе нет самого главного—серьезности.

Достаточно взглянуть на Хай-

тинскую школу ФЗУ, чтобы убедиться в этом.

Даже тубаретов не было. Не так давно еще ребята сидели на цементных бочках и цоломайных ящиках.

Презвняя администрация «Сибфарфора» смотрела на ФЗУ, как на что то лишнее, обременительное и ненужное.

ВСЕ ЖЕ УЧИМСЯ

Школа кое-как все же перебивается в этой обстановке вот уже четвертый год и в прошлом году выпустила 14 мастеров: токарей, точильщиков, расписчиков, горновщиков и литейщиков.

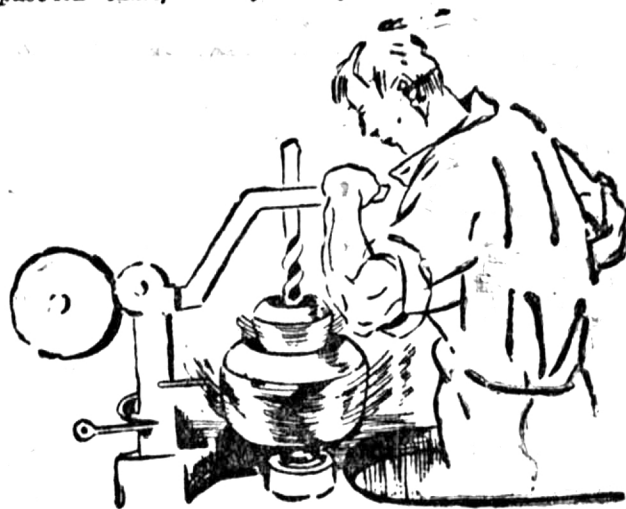
Сейчас в школе учится 40 человек. Это парни и девушки в возрасте от 16 до 18 лет. Срок обучения—три года. В это время ребята знакомятся с такими специальностями, как технология керамики, организация производства, химия, черчение, математика, физика, профессиональная гигиена и проч.

Четыре часа в день ученики занимаются теорией и четыре же часа находятся на производстве.

ДИКИЕ МАСТЕРА

Раньше практика учеников проходила таким образом: фабзайченок прикреплялся к мастеру, и тот должен был обучать его. Этот метод преподаватели нашли неподходящим, так как были замечены случаи, когда мастер эксплуатировал так или иначе ученика.

Теперь перешли на бригадный способ обучения. Фабзайчата работают на собственных станках под руководством преподавателя. Некоторым мастерам не понравилось это и они стали «презирать» фабзайцев.



пока что нет к этому возможности.

Правда ли это?

Не совсем. Рабочие говорят, что сейчас, если нельзя использовать

тинскую школу ФЗУ, чтобы убедиться в этом.

Собачья закуска, а не помещение школы. Две грязные, полутемные, холодные комнаты, и через все помещение протянулась широкая, как бревно, труба от железной печи. Эта печь не может нагреть помещение, и зимой ребятники зябнут как зяблики.

Мало места, и потому «физический кабинет» и химическая лаборатория размещены в небольших шкафах. И они там поместились отлично. Им не тесно, ибо и кабинет и лаборатория имеют очень

— Вот, мол, дармоеды. Работать не умеете.

Трудно найти подходящее название для таких мастеров.

Старое старится, как и должно быть. Старые рабочие повсеместно отрываются от производства и уходят на пенсию. Надо заготовить смену. Производство ждет свежую рабочую силу.

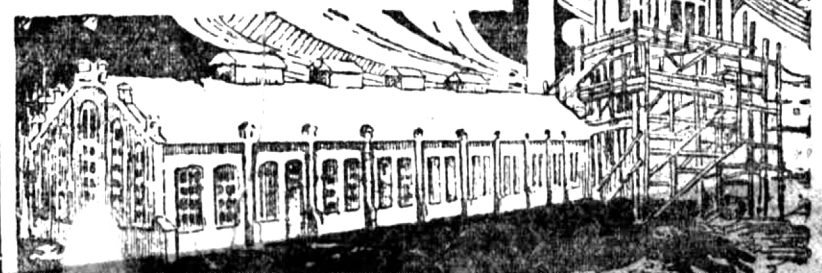
Роман Новый.



Рабочий Л. М. Халтурин, работает на производстве 48 лет

их детей в самом производстве, то можно заняться их подготовкой к использованию, организовать какие-нибудь технические курсы. Преподаватели найдутся здесь же на фабрике.

Рабочие как будто правы,



и в Иркутской ОГУНБ им. И.И. Молчанова-Сибирского 2013